



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ
РАЙОН (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

___30.11.2018___

№_697 -р_

Об итогах обобщения инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций Гусь-Хрустального района в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Положением об изучении, обобщении и распространении инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций Гусь-Хрустального района, утвержденным приказом управления образования администрации района от 02.10.2017 № 532-р и планом работы управления образования на 2018-2019 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить список адресов инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций района (далее ОО), обобщенного на муниципальном уровне в 2018-2019 учебном году (далее инновационный опыт) (приложение).
2. Рекомендовать МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района»:
 - 2.1. Довести до сведения ОО настоящий приказ.
 - 2.2. Осуществлять контроль за работой по распространению инновационного опыта.
3. Рекомендовать руководителям районных методических объединений:
 - 3.1. Организовать работу по распространению инновационного опыта в образовательных организациях района.
 - 3.2. Разместить материалы инновационного опыта на официальных сайтах РМО.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района».

Начальник управления



О.А.Федорова

Приложение

к приказу управления образования
от 30.11.2018 № 697-р

Список

адресов инновационного опыта педагогических работников общеобразовательных организаций района, обобщенного на муниципальном уровне
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Тема инновационного опыта	ФИО автора, должность	Адрес размещения (ОУ)
1	«Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся в системе подготовки к государственной итоговой аттестации по химии»	Кучмина Ирина Сергеевна, учитель химии	МКОУ «Великодворская СОШ»
2	«Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время».	Маслова Юлия Эдуардовна, учитель химии	МКОУ «Мезиновская СОШ им.А.И. Солженицына»
3	«Проектная деятельность и художественные технологии как средство повышения мотивации обучающихся к изобразительному искусству»	Зуева Виктория Викторовна, учитель ИЗО	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
4	«Формирование навыка смыслового чтения как важнейшей составляющей читательской компетентности учащихся основной школы»	Ковылова Галина Васильевна, учитель русского языка	МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
5	«Использование элементов самбо на уроках физической культуры в 5-9 классах»	Барабанов Александр Иванович, учитель физической культуры	МКОУ «Курловская СОШ»
6	«Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы через чтение и письмо»	Чижова Вера Александровна, учитель русского языка	МКОУ «Вашутинская ООШ»
7	«Развитие коммуникативной компетенции учащихся через использование приёмов технологии критического мышления на уроках истории»	Миронова Елена Вячеславовна,	МКОУ «Григорьевская СОШ»

8	«Интегрированная программа музыкально-эстетической направленности «Школа искусств» как средство формирования компетенции личностного самосовершенствования младшего школьника во внеурочной деятельности»	Малышева Светлана Викторовна, учитель музыки	МКОУ «Григорьевская СОШ»
---	---	--	--------------------------